

Beste ouders

Het zijn zeer spannende tijden. Tijden waarin iedereen zijn best doet om zich aan de maatregelen te houden. Ik ben blij dat de school deze laatste periode wat minder getroffen werd door het coronavirus. We waren zeer verheugd dat de kinderen die in quarantaine zijn moeten gaan op 10/12 allemaal een negatieve coronatest hadden. Ik wil alle ouders, kinderen en leerkrachten bedanken voor het begrip en de steun die we kregen!

We eindigen het jaar 2020 met veel onzekerheid. Zo hoor je in het nieuws dat ze denken om de scholen te sluiten tot 31 januari, andere berichten melden tot 10 januari... We zullen moeten wachten tot een definitieve beslissing! Wij hopen van harte om iedereen terug te zien op school op 4 januari.

Om het zekere voor het onzekere te nemen, hebben de kinderen vandaag al hun schriften mee. Dit om ervoor te zorgen dat, indien we moeten overschakelen op online lessen, de kinderen hun materiaal bij zich hebben. Gelieve dan ook niet in de schriften te werken, tenzij de juf of meester hen anders informeerde.

We sluiten het rare jaar 2020 af en kijken uit naar een beter 2021! Een jaar waarin ik iedereen een goede gezondheid wens. Dat iedereen mag hebben wat zijn hartje verlangt!

Ons team zal alvast haar uiterste best doen om het 2de semester zo aangenaam en leerrijk mogelijk te laten verlopen. We blijven onze fluoweken organiseren en kijken uit naar een activiteit waarop we de ouders weer op school kunnen ontvangen.

Onze allerbeste wensen voor 2021!

Met vriendelijke groeten
Isabelle de Kriek





FIJNE FEESTEN!

Team De Vaart!

K1a

December, het einde van het eerste trimester. Dit betekent in de peuterklas dat we afscheid nemen van de kleuters die jarig zijn op het einde van het jaar. Afscheid van de kleuters die geboren zijn in 2017.

Vaarwel Teo, Gabriel, Ellie, Cyriel, Lander, Ranim, Milo, Zakariyya en Rayanne.



(Ellie was afwezig op de dag dat de foto werd getrokken)

Het gaat jullie goed bij juf An en Juf Griet!

Maar we blijven niet alleen achter. Onze vriendjes en vriendinnetjes van 2018 : Kiki, Senne, Indira, Jack, Nina, Nick, Vic, Noor en Khaled.



Welkom Noah, Miel, Anaïs, Leon, Emiel, Nicolas en Alexis.



K1b

Na vele nachten slapen was het eindelijk 1 december. We hadden groot bezoek op school. Met z'n allen trokken we naar de parking waar we ongeduldig stonden te wachten. Plots kwam een tractor de parking opgereden en wie zat er in de kar? Ja hoor, de Sint en 2 Pieten. Nadat we hen hadden ontvangen op de parking, gingen we terug naar de klas. In de loop van de voormiddag mochten we dan echt bij de Sint gaan. Hij zat op het podium in een mooie grote zetel en zijn Pieten deden gekke kunstjes naast hem. Hij las voor uit zijn boek en wij zongen dan nog een liedje en zegden een versje op. De Sint vond het supermooi en hij had ook nog geschenkjes mee voor in de klas. Eens we terug in de klas waren, deden we vlug de geschenkjes open. Joepie, we hadden heel wat nieuwe puzzels gekregen en die moesten we natuurlijk uitproberen. We hadden ook nog allemaal een zakje vol lekkers gekregen en dit namen we mee naar huis.







K2



WIJ ZIJN MAATJES VAN ELKAAR!

In deze moeilijke tijden is het nog maar eens duidelijk hoe belangrijk het is om voor elkaar te zorgen. Dit kunnen wij al leren van in de kleuterklas. Het is dan ook hartverwarmend om te zien hoe zelfs kinderen van 5 jaar elkaar helpen, kleine dingetjes doen voor elkaar, hun goede hart tonen.

Dagelijks werden koppeltjes uit de grote kerstkous gehaald die gedurende 1 dag "maatjes" waren van elkaar. Ze moesten elkaar zo veel mogelijk helpen, zorgen voor elkaar, iets goed doen voor elkaar.



Ik help mijn "maatje" om zijn jas dicht te doen!





Wij helpen elkaar bij het bouwen.



Wij trakteren elkaar met een mooi werkje.



Wij gaan buiten samenspelen.



Wij helpen elkaar bij het opruimen.



Wij zijn lief voor elkaar.



Ik geef een zelfgemaakt cadeau aan mijn "maatje".



Ik zit naast mijn "maatje" in de eetzaal.





Ik speel een spelletje met mijn "maatje".



Mijn "maatje" en ik kunnen goed werken.





Wij verrassen elkaar met een mooie kerstkaart!



We maakten een "maatjesslinger". Samen zijn we sterk!

Samen
Sterk
♡♡ ZORG GOED VOOR ♡♡
elkaar





SINTERKLAAS

Aan het bezoek van de sint gaan veel voorbereidingen vooraf: pietenhuis maken, sintwoorden maken, sint rekenoefeningen, sintkledij checken ...



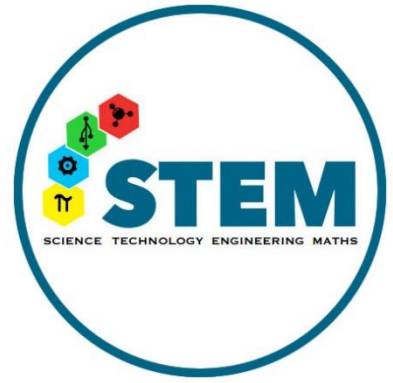


Zo ook het maken van een boot.

Tijdens een STEM-les kregen de kinderen deze opdracht: maak een drijvende boot waarbij speelgoedstint en speelgoedpiet op het dek zitten. Vooraf werden tijdens de WO-les verschillende materialen getest op hun drijfvermogen.

Dan volgden enkele dagen om het bouwplan te laten rijpen en nadien was het tijd voor actie.





Na het bezoek van de sint werd er gespeeld met de mooie cadeaus.
Dank je wel sint en pieten ! Tot volgend jaar !





Dit jaar geen stoute kinderen in het 2^{de} leerjaar!

Eindelijk was het zover: de Sint bracht een bezoek aan onze school! Hij en zijn pieten trotseerden weer en wind en arriveerden met tractor en kar.

De kinderen van het **2^{de} leerjaar** toonden vol enthousiasme hun dansje dat ze geoefend hadden. Sinterklaas was erg onder de indruk en genoot zichtbaar met volle teugen!

De pieten hadden ook leuke cadeautjes bij voor in de klas.

En wat bleek: dit jaar zijn er geen stoute kinderen in het 2^{de} leerjaar!





N3

Op dinsdag 1 december kwamen Sinterklaas en zijn Pieten corona-proof naar onze school. We verwelkomden hen op de parking. Sinterklaas en zijn Pieten kwamen met de tractor naar school. Later op de dag mochten we ons dansje aan hem tonen: het pepernotenlied.

Dat deden we met onze zelfgemaakte hoedjes volgens Piet Mondriaan.

Sinterklaas was onder de indruk van onze danskunsten. We kregen dan ook tal van cadeautjes. Dat is natuurlijk omdat wij zo'n lieve kindjes zijn...





Met het leuke speelgoed mochten we al een paar keer spelen in de klas.

Pret verzekerd natuurlijk!







Ook gingen de kinderen vlijtig aan de slag bij het schrijven van de nieuwjaarsbrieven.



Ook het **4^{de} leerjaar** heeft niet stil gezeten! Na de vakantie vlogen we er onmiddellijk in.

We leerden rekenen tot 100 000 en weten al een beetje hoe we onze werkwoorden moeten aanpassen in de tegenwoordige tijd.

Ook leerden we over hernieuwbare en niet-hernieuwbare energie, we weten ook waarom een kameel zo goed kan leven in de woestijn, waarom een poolvos kleine oren heeft, ...

Af en toe werden we stoere rappers. Dan maakten we onze eigen rap en filmden we een passende videoclip. Onze rap kan je bekijken via de schoolwebsite. Zeker doen!

Dit jaar moesten we onze nieuwjaarsbrief niet schrijven. We mochten de brief TYPEN. De juffen verzonnen een passende brief, maar ook Nello schreef er eentje. Cool hé!

Als laatste leerden we werken met 'canva'. Speciaal voor jullie maakten de leerlingen van het vierde leerjaar enkele wensen voor het nieuwe jaar.

Neem maar even een kijkje... :







Dag beste ouders, oma's en opa's...

We leerden over veel kunstenaars waaronder Philip Glass, Steve Reich, Andy Goldsworthy, Herman Brood en veel meer. We deden een leuke groepsactiviteit rond kunstenaar Goldsworthy in de Finse looppiste. We hebben ook kennis gemaakt met de kunst van onze eigen meester. Voor het vak Frans leerden we over de 'Futur Proche' en leerden we de klok lezen in het Frans. Onze klas is al volop in kerststemming. Er hangen al kerstlichtjes uit in de klas en tijdens het werken speelt er op de achtergrond al wat kerstmuziek.

'Wiskunde' is een zwaar pakket in het **5^{de} leerjaar**. We leerden kommagetallen vermenigvuldigen met andere kommagetallen. Ook de oppervlakte van een vierkant, rechthoek, parallellogram en een driehoek leerden we berekenen. Sinterklaas en zijn pieten brachten de school een bezoek met de tractor. Alles verliep Coronaproef. We traden op voor de Sint. Het was een allegaartje van dans, rap, minimalisme en veel meer.

5A kreeg een boekenpakket over geziene kunstenaars. 5B een basisschoolspel, black stories en een puzzel.

Door Raphael en Jef leerden we heel wat over planeten. In de klas leerden we een ezelbrugje om de volgorde van de planeten te onthouden. 'Mijn Vader At Meestal Jonge Spruitjes Uit Nevele'. De aarde is de enige planeet die zonder hoofdletter geschreven wordt. We slagen er ook vaker in om ons fluohesje aan te trekken bij het naar school gaan. Wanneer het fluoweek is mogen we op vrijdag rollend materiaal meebrengen.

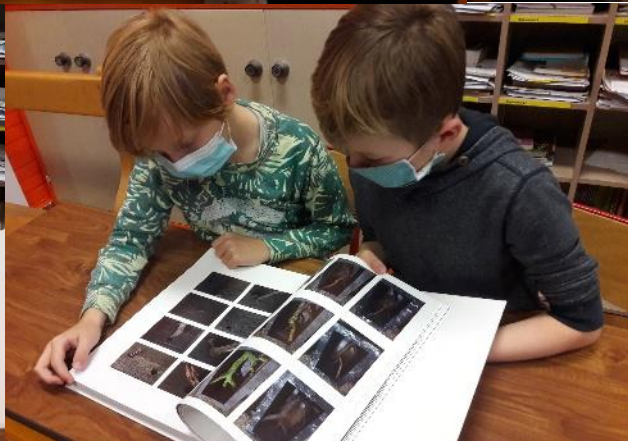
's Morgens bij het binnengaan in de klas moeten we in het Frans zeggen wat we die dag eten. 'Je mange des tartines' of 'je prends un repas chaud' of 'je bois de la soupe' of 'je mange à la maison'.

We verzorgden allemaal een boekbespreking want lezen blijft belangrijk! Er is ook een kangoeroewedstrijd waar iedereen die wilt uit onze klas mag aan deelnemen. Dat gebeurt samen met de kinderen van het zesde leerjaar. Er vallen prijzen te winnen waaronder rekenspelletjes.

Om het gevaar in het verkeer beter in te schatten kregen we een les rond het gevaar van de dode hoek. We verplaatsten onszelf in die van de chauffeur en ontdekten dat oplettendheid heel belangrijk is zowel voor de voetganger, de fietser als voor de chauffeur. We houden zeker afstand wanneer we in de buurt komen van een vrachtwagen of ander voertuig.

Ik vind dat we een heel toffe groep hebben in het vijfde leerjaar die zich elke dag kostelijk amuseert !

Verslag, opgesteld door Febe, Ona en Hannah.







N6a

Hallo allemaal!



Wij hebben in het **6^{de} leerjaar** niet stilgezeten.

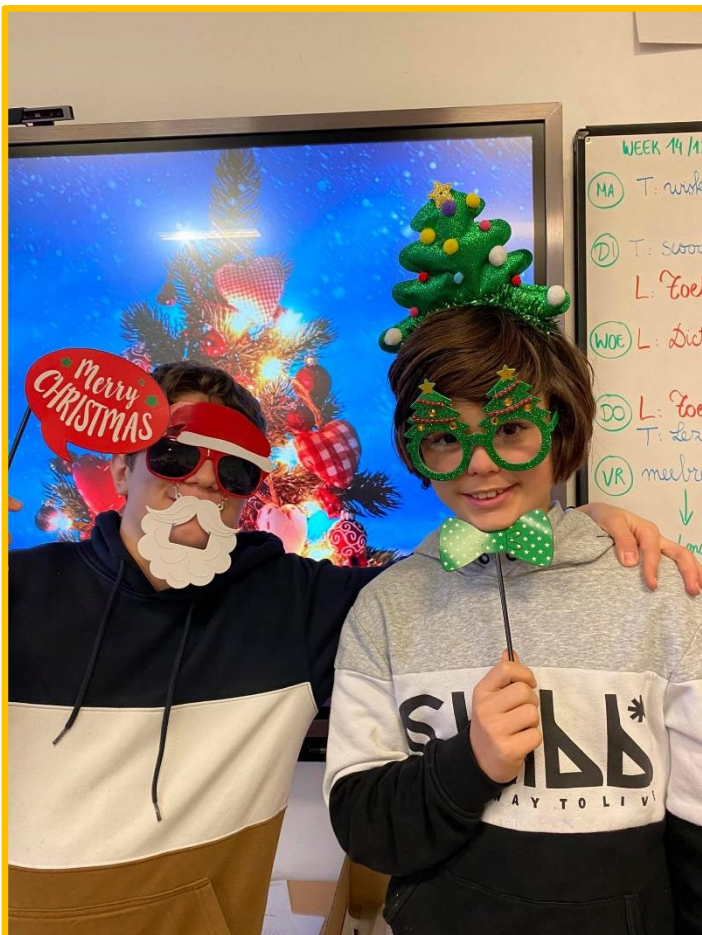
In deze tijden kan iedereen een beetje extra warmte gebruiken. Daarom hebben wij kerstkaartjes gemaakt voor de bewoners van het WZC Ter Leenen.

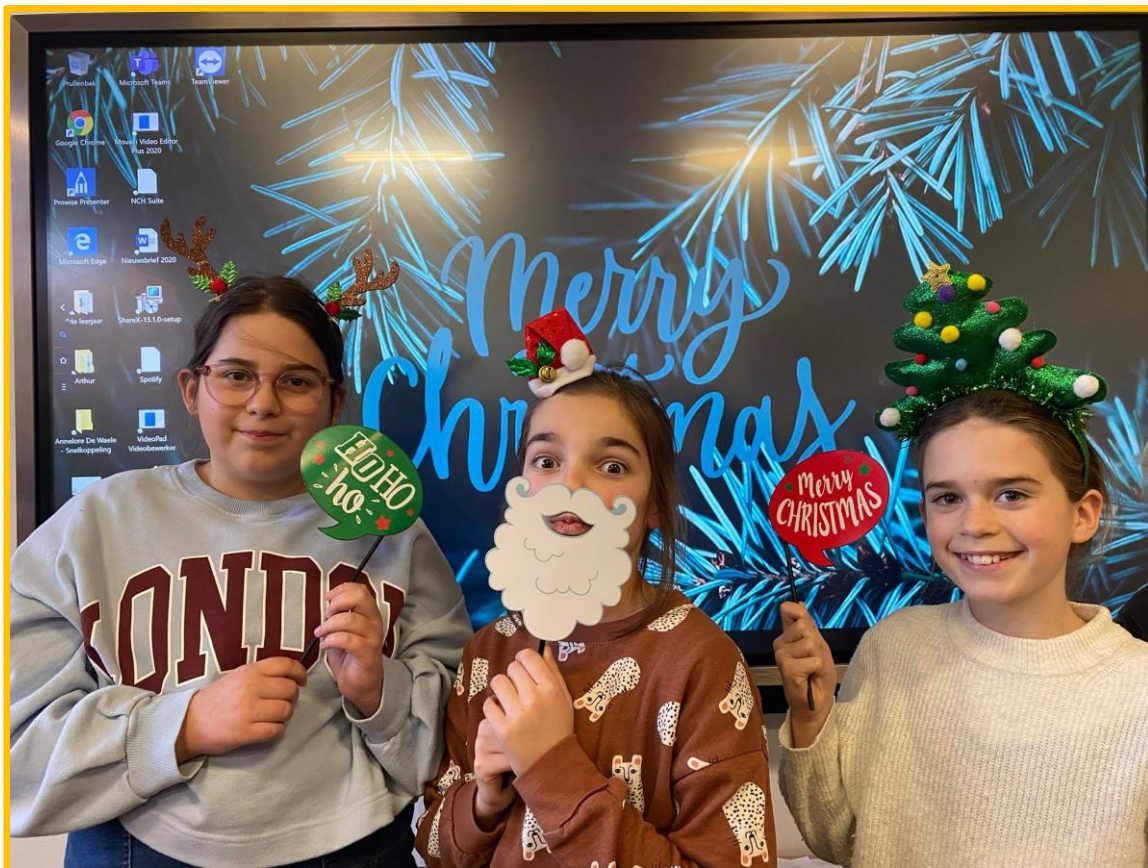
Dit was onze actie voor de warmste week.

We hebben ze met veel liefde gemaakt! (Flore, 6A)



We wensen ook elkaar, de ouders en het schoolpersoneel een hele fijne Kerst toe en vooral een GEZOND (en coronavrij) 2021!





Tijdens de knutsellessen hebben we gewerkt rond het thema dieren.
Het resultaat mag er zijn!



Dit schooljaar zijn we gestart met een nieuwe methode voor taal en spelling. Bij deze methode hoort een online oefenplatform scoodle play. De leerlingen zijn zeer enthousiast over dit platform. Lees hier hun reacties.

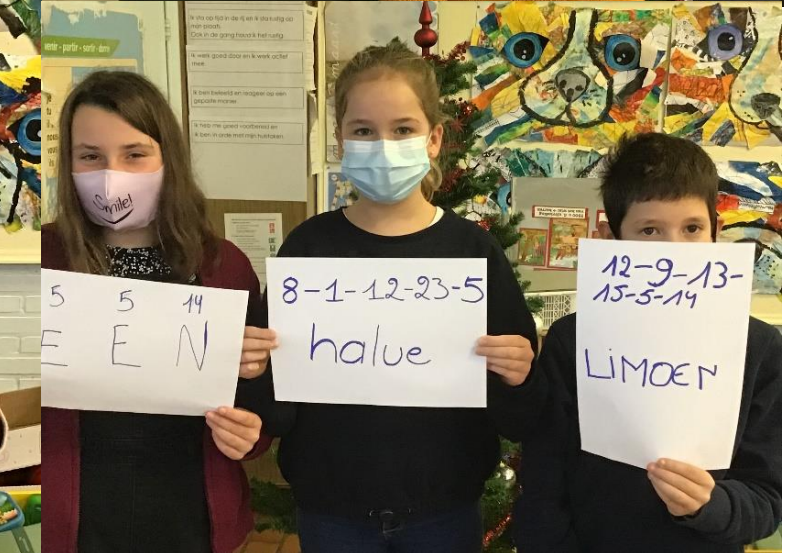
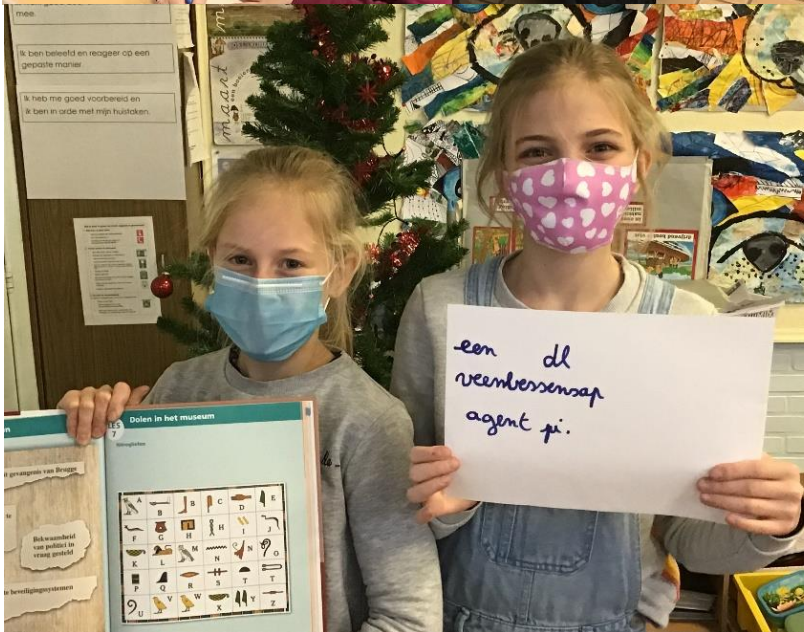
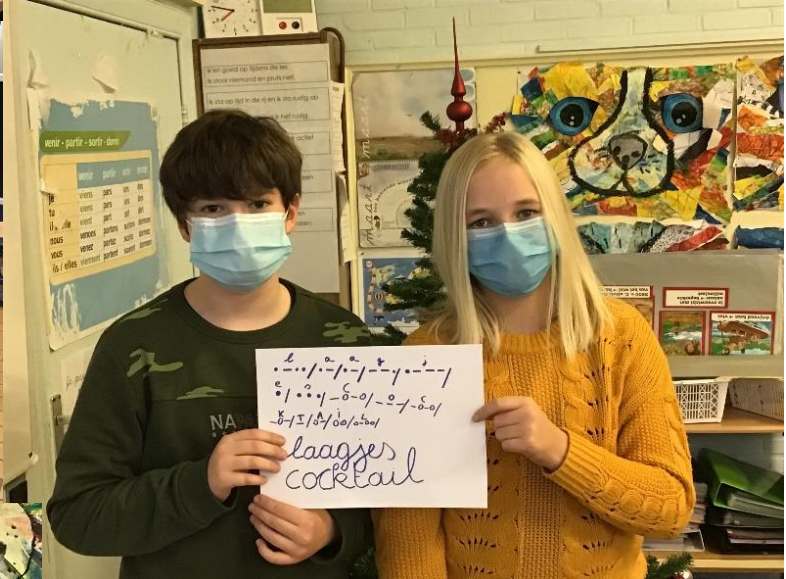
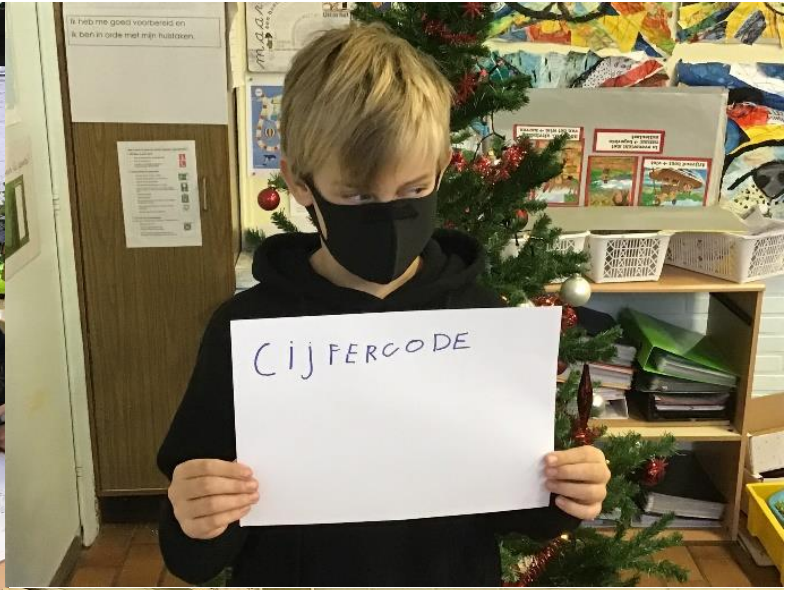
- “We krijgen huistaken op scoodle. Dat is een online oefenplatform. Dat vindt iedereen wel leuk. Zo kan je eens op een iets toffere manier je huistaken maken.”
- “Scoodle is leuk omdat je scoodlemunten kan verdienen. Zo kan je leuke outfits kopen.”
- “Je kan emoji’s geven aan je vrienden.”
- “Scoodle play is het derde bekendste game van ons land.”
- “Scoodle is leuk omdat je er kan op oefenen voor de toetsen.”
- “De oefeningen zijn veel leuker dan gewoon huiswerk. Het is op een veel speelsere manier.”
- “We kunnen samen met de klas scoodles verdienen. En dan krijgen we als beloning een extra speeltijd.”

Ook zijn de leerlingen zeer enthousiast over de nieuwe taalmethode.

Tijdens de les van taal kregen we opeens een geheime boodschap van agent Pi. Dat vond iedereen heel spannend. Hij had een belangrijke boodschap en wij moesten hem helpen om de wereld te redden. Er was een gif vrij gekomen uit de kist van de sarcofaag. Wij moesten in actie komen. Plots werden we allemaal geheime agenten. We leerden over de verschillende soorten geheimschriften: cijfercodes, vlaggenalfabet, morse, hiërogliefen. Wij bekeken boeken over het leven Egypte, de mummies.



Nu codes kraken !!!! We willen natuurlijk de wereld redden !!!!







Activiteiten

21/12/2020 – 03/01/2021	Kerstvakantie
27/01	Pedagogische studiedag – GEEN SCHOOL
29/01	Attituderapport
12/02	Rapport + nieuwsbrief
15-21/02	Krokusvakantie

Onze planning is helaas beperkt daar uitstappen en dergelijke onder voorbehoud zijn van de coronamaatregelen.

